

## КОНЦЕПЦИЯ ЗА РАБОТА В МАНДАТНИЯ ПЕРИОД (2019-2023 г.)

на

доц. д.н. Живко Драганов, кандидат за ректор на УНСС

### 1. Общи насоки

УНСС е на прага на второто си столетие. Натрупаният опит и установените традиции в обучението на студенти, докторанти и специализанти, както и в научните изследвания, представляват солидна основа за навлизането на университета във втория век от неговото съществуване и за посрещането на предизвикателствата на висшето образование в условията на съвременното обществено–икономическо и политическо развитие. За изминалите сто години УНСС е изградил собствен облик, който се определя от мястото, което заема като образователна институция в българското общество. А това място е на **водещ университет, който е имал и продължава да има значим принос за подготовката на специалисти с висше образование за нуждите на държавата, на бизнеса и на практиката, за създаването и изграждането на научен потенциал в страната, и извън нея.**

Второто столетие на УНСС настъпва със своите предизвикателства. Те трябва да бъдат посрещнати, като се запазят **постигнатите положителни резултати и се предприемат мерки, които да позволят университетът да се разгърне и да осъществи в най-голяма степен собствения си потенциал.** Определянето на посочените мерки трябва да стъпи върху основата на **дългосрочна стратегия, която да очертае насоките на развитие на УНСС в контекста на съвременните условия.** Тази стратегия трябва да е резултат от анализа на състоянието на университета и на неговите структури, от анализа на състоянието на образователния пазар в страната ни и в Европейския съюз, на потребностите на трудовия пазар в България и в ЕС, на развитието на висшето образование в европейски и световен мащаб и на напредъка на научните изследвания. При изготвянето на стратегията е необходимо да се създадат условия за провеждането на **задълбочено и всестранно обсъждане на очертаните проблеми и на възможните мерки, проведено сред академичния състав, сред**

**представителите на синдикалните организации, представителите на студентите и на докторантите, завършилите УНСС, както и сред представителите на бизнеса и на практиката.**

Необходимо е УНСС да съхрани важната си роля и да допринася активно за развитието на държавата и на обществото. Като водещ университет **УНСС има пряка отговорност към решаването на проблемите на висшето образование в страната, а научните изследвания трябва в още по-голяма степен да подпомагат развитието на икономиката, управлението, на гражданското общество и на съдебната система.** Във връзка с това основен риск представлява **систематичното negliжиране от страна на държавата на обучението по социалните, стопанските и правните науки,** които са поставени извън приоритетните направления.

УНСС трябва да запази постиженията си по отношение на резултатите от **акредитационните процедури.** Изградената вътрешна система е особено важна и е нужно да се осигури ефективното ѝ функциониране и занапред, за да се гарантира лидерското място на университета, определено от акредитационните оценки.

## **2. Принципи**

Управлението на университета трябва да се основава на принципи, които да гарантират постигането на заложените цели и да осигурят възможности за развитие на студенти, докторанти, служители и преподаватели, както и благоприятен климат за осъществяването на образователните и изследователските дейности. Сред тези принципи на първо място може да се посочи **принципът на академичната свобода,** който е фундаментален за формирането на академичния дух и за академичното изграждане. Особено важен е и **принципът на приемствеността.** Чрез него се гарантира постоянното надграждане на основата на вече постигнатите резултати. На следващо място могат да се посочат **принципите на откритостта и на воденето на диалог,** които са естествена част от отношенията в академичната среда. На последно място, но не и по значение, е необходимо да се постави **принципът на законността,** който в най-голяма степен създава гаранции за защита на интереса както на УНСС, така и на неговите студенти, докторанти, служители и преподаватели.

## **3. Обучение**

Обучението е най-важната дейност за университета, която определя неговото минало, настояще и бъдеще. УНСС е най-големият университет в страната по брой студенти и тази позиция трябва да се запази. Обучението на голям брой студенти поставя въпроса за привличането и подготовката на кандидатите. С оглед големия брой български граждани, които се насочват към обучение в чужбина, и като се вземе предвид намаляващият брой на завършващите средно образование в страната, е

необходимо УНСС да излезе активно на европейския образователен пазар. Присъствието на този пазар трябва да бъде естествена цел на всяко висше училище от държава членка, тъй като той е напълно открит за университетите от държавите в Съюза и създава възможности, които нито един национален пазар не може да предложи. Присъствието на европейския образователен пазар **е не само възможност, но и необходимост за всеки университет, който се стреми да предлага обучение, съответстващо на съвременните стандарти.** УНСС трябва да се стреми да представя възможностите си за качествено европейско образование и сред потенциални кандидати от страни извън ЕС, като привлича студенти от държави с благоприятни демографски тенденции, които имат традиционно добри връзки с България.

### 3.1. Повишаване на качеството на обучението

#### 3.1.1. Повишаване на интереса към предлаганите програми за обучение

Повишаването на качеството на обучението е задължително условие за развитието на УНСС. В условията на засилена конкуренция, липса на адекватна държавна политика и на задълбочаваща се демографска криза, подобряването на качеството на обучението изисква, на първо място, **мерки, които да повишат интереса към предлаганите от УНСС специалности и програми,** и на второ място - **мерки за подобряване организацията на образователния процес.** Основна роля за това имат научните звена, които отговарят за обучението в съответните специалности. Ръководството на УНСС трябва активно да съдейства и да насърчава текущия анализ на състоянието на обучението, като отчита мнението на обучаемите и на професионалните среди. Резултатите от тези анализи е необходимо да се използват за определянето на конкретните мерки както на ниво университет, така и на ниво катедра, за да могат в най-голяма степен да се отчетат спецификите на обучението в отделните направления и специалности.

#### 3.1.2. Повишаване на посещаемостта на учебните занятия

Важен индикатор за качеството на обучението е участието на студентите в учебния процес, и в частност посещението на занятията. **Отсъствието от учебни занятия води до по-лоша подготовка, затруднения по отношение на успешното полагане на изпити и на завършването.** Решаването на този проблем изисква анализ на причините и определяне на мерки в краткосрочен и дългосрочен план, които да повишат **интереса към посещаване на учебните занятия,** както и към определянето на вида на тези занятия, по начин който да съответства на изискванията за усвояването на учебната материя. Основна роля тук следва да имат катедрите, които да бъдат подпомагани активно от ръководството и от администрацията на университета. Необходимо е да се предприемат дисциплинарни мерки в случаите на неизпълнение на задълженията на преподавателския състав при воденето на часовете. Един от факторите, които демотивират студентите и оказват неблагоприятно влияние върху академичната среда, са пропуските на преподавателите в учебния процес. Наложително е това явление трябва да бъде ограничено в най-голяма степен.

### 3.1.3. Подобряване на съдържанието на учебните програми и на преподаването

Стимулиране към **своевременно осъвременяване на учебното съдържание**, привличане на специалисти от практиката за включване в учебния процес, **използване на нови средства за обучение**, **засилване на текущия контрол**, своевременен преглед и актуализиране на съдържанието на учебните планове и програми. Необходимо е да се създадат възможности и да се предвидят **стимули за използването на иновативни техники** на преподаване.

3.1.4. Развитие и подпомагане повишаването на квалификацията на преподавателския състав

Насърчаване на развитието на академичния състав, организиране на текущи целогодишни **обучения на преподавателите от университета** по чужди езици, за използването на нови технологии в учебния процес и за работа с информационни източници, **включително чрез осигуряване на проектно финансиране** по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“.

### 3.2. Активно привличане на студенти и докторанти

Воденето на **активна политика към привличането на студенти** трябва да продължи и да се развие като обхване групи от населението, които до този момент не са били обект на специално внимание, но имат сериозен потенциал, например групата на лицата между 30 и 40 годишна възраст и др. Необходимо е да се създаде нарочна **програма за привличане на граждани от държави членки на ЕС**.

3.2.1. Продължаване на вече утвърдените практики по активно привличане на кандидат-студенти чрез участия в кандидатстудентски борси, прием с резултати от олимпиади и др. **Присъствие на УНСС на образователни борси в чужбина** за привличане на студенти.

3.2.2. Анализ на съществуващите практики за привличане на студенти и докторанти във водещи университети в страната и чужбина и предприемането на допълнителни мерки на тази основа.

3.2.3. Предприемане на активни действия по привличане на студенти и докторанти от ЕС за обучение в специалностите, които се водят на английски език, включително създаване на нови специалности в ОКС „магистър“, отговарящи на търсенето на образователния пазар в ЕС.

3.2.4. Целенасочено привличане в дистанционно обучение на лица във възрастовата група между 30 и 40 години.

3.2.5. **Подпомагане на успешната реализация на пазара на труда на студентите и докторантите.** Професионалната реализация е един от основните атестати за качеството на обучението и подготовката на специалисти. За тази цел трябва да

продължи подкрепата за дейността на **Кариерния център** и да се насърчи по-тесното сътрудничество между него и научните звена.

### 3.3. Разширяване на обучението в ОКС „магистър“ и във формите на продължаващото обучение

3.3.1. Насочване на **усилията към увеличаване броя на кандидатите за обучение** в магистърските програми, които идват от практиката, както и на кандидатите, завършили други университети в страната.

3.3.2. Създаване на нови магистърски програми и целенасочено предлагане на съществуващи **магистърски програми на английски език**, ориентирани към кандидати от държави от Европейския съюз. Насърчаване на разработването на дуални програми с университети от тези държави.

3.3.3. **Възстановяване на традициите в областта на следдипломното и продължаващото обучение.** Има потребност от постоянно повишаване на квалификацията на работещите, за които могат да се разработват и предлагат подходящи специализации, краткосрочни курсове и др. Необходимо е активизиране на контактите с публични и частни организации, на които да се предлагат различни обучителни модули с оглед актуализиране и задълбочаване на знанията и уменията на техните служители.

### 3.4. Развитие на дистанционното обучение

Дистанционното обучение се утвърди като съвременна форма, която осигурява облекчен достъп до висше образование на заети лица. **Налице е сериозен потенциал за допълнително развитие на тази форма.** Тя е особено подходяща за лица, които живеят в населени места, отдалечени от университетските центрове, и които по различни причини не разполагат с възможности за обучение в редовна форма.

### 3.5. Дигитално обучение

Развитието на технологиите доведе до широка дигитализация на отношенията и на процесите, включително в областта на образованието. Необходимо е университетът да създаде подходящи условия, за да могат **новите дигитални технологии да се използват ефективно от преподавателите и студентите в учебния процес.** За постигането на тази цел може да се създаде университетски **център за съвременни образователни технологии.**

## **4. Научна дейност и развитие на академичния състав**

Значението на научноизследователската дейност се обуславя от три главни фактора. На първо място, тази дейност съответства на визията и мисията на УНСС за **утвърждаването му като водеща изследователска институция.** На второ място, НИД

се превръща в **основен фактор за определяне на държавното финансиране, а също и на рейтинга на университета**. На трето място, научната дейност е **в основата на развитието на академичния състав**. Необходимо е академичното израстване да се превърне в **естествен резултат от постоянната и последователна научноизследователска дейност на академичния състав**.

#### 4.1. Определяне на приоритети за финансиране на научноизследователската дейност

Основен приоритет на НИД трябва да бъде провеждането на научни изследвания, които да са на нивото на водещите европейски университети и изследователски центрове. Това предполага приоритетните направления да се определят като се отчита текущото състояние на развитието на изследванията в съответната област и актуалните проблеми. Финансиране за публикуване на резултатите от проектите по НИД в световни реферирани и индексирани научни издания.

#### 4.2. Публикуване на резултатите от научните изследвания във водещи научни издания

Вече са направени важни стъпки към осигуряването на **стимули за публикуване на резултатите от научноизследователската дейност във водещи научни издания**. Необходимо е да се създадат по-добри условия и да се предвидят допълнителни стимули, така че максимално голяма част от научните изследвания да бъдат публикувани във водещите научни издания в съответната научна област. **Утвърждаване на престижа на университетските списания, Годишника на УНСС и Научните трудове**, привличане на повече публикации от изявени учени, включително от други държави.

#### 4.3. Организиране на научни прояви

Продължаване на практиката за **финасово подпомагане на дейността на научните звена за организиране и провеждане на научни прояви**. Създаване на стимули за провеждане на международни прояви и такива, които имат тясна научна проблематика. Това би довело до привличането на водещи специалисти от съответните научни области.

#### 4.4. Насърчаване на участието на академичния състав в научни прояви

Създаване на по-добри условия и въвеждане на допълнителни стимули за **повишаване на интереса на академичния състав към участие в научни прояви**. Усъвършенстване на правилата за поемане на разносните по участие на членове на академичния състав в научни прояви в страната и в чужбина.

#### 4.5. Научни издания на УНСС

Главна роля за развитието на научните изследвания и за утвърждаването на УНСС като водещ научноизследователски център имат научните издания на УНСС.

Нужно е да продължат усилията по тяхното утвърждаване и популяризиране, както и по включването им в световни бази данни с научни публикации. Нужно е също така да бъдат предприети допълнителни мерки за **привличането на по-голям брой външни и чуждестранни автори**. Трябва да се създадат условия и възможности за подпомагане извършването на преводи на научни публикации на преподавателския състав и на докторантите на английски език.

#### 4.6. Създаване на стимули за текуща научна дейност

Научноизследователската активност на академичния състав се определя главно от етапите на академичното израстване. Тя се активизира при участието в конкурси и се понижава значително през останалото времето. Този „кампаниен“ характер на научноизследователската дейност може да се преодолее със **създаването на стимули за текуща изследователска дейност на академичния състав**. Това ще увеличи значително научната продукция и ще развие до голяма степен научния потенциал на УНСС. За целта са необходими създаването на **система, която да поощрява научните изследвания и да предвижда финансови и други стимули**, както и изграждането на единна университетска система за отчитане на научноизследователската дейност.

#### 4.7. Оповестяване на резултатите от научните изследвания

Създаване на механизми, които да допринесат за възможно **най-широко разпространяване на резултатите от научните изследвания**, включително чрез подсайт, на който да се поместват резултатите от всички научни изследвания, финансирани от УНСС.

#### 4.8. Подпомагане на информационната осведоменост на академичния състав

Поддържане в електронна форма и **предоставяне на актуална и систематизирана информация** относно възможностите за участие в национални и международни научни проекти и прояви.

#### 4.9. Съдействие за участие в проекти

Предоставяне на **административно съдействие на членовете на академичния състав** по отношение на участието им в национални и международни проекти.

### 5. Финанси

#### 5.1. Управление на финансите

Управлението на финансовите средства трябва да се извършва в съответствие с **принципите за добро финансово управление, законосъобразност и прозрачност**, като принципът на доброто финансово управление изисква публичните средства да се разходват и управляват икономично, ефективно и ефикасно.

## 5.2. Увеличаване на приходната част – държавна субсидия

Повишаването на качеството на обучението и на научните изследвания, поддържането и развитието на материалната база и създаването на условия за пълноценно разгръщане на потенциала на УНСС изискват да се осигури по-голям финансов ресурс. За тази цел е необходимо да се продължат усилията за **постоянно увеличаване на бюджетната субсидия**, включително чрез търсене на възможности за общи действия с останалите университети в рамките на Съвета на ректорите и чрез предприемане на други подходящи инициативи. България продължава да отделя приблизително 0,6% от бюджета си за висше образование, което е половината от средното за държавите-членки на ЕС. Тази държавна политика не може да доведе до очакваните резултати за повишаване качеството на висшето образование и нарастване на конкурентоспособността на висшите училища. За това е необходимо да се води активна политика за увеличаване на държавното финансиране.

## 5.3. Други дейности за увеличаване на приходната част

Увеличение на приходната част може да се търси още и **чрез развитието на дистанционното обучение, на следдипломното и продължаващото обучение**. Необходимо е да се насърчава **изготвянето на изследвания и проучвания и т.н., за нуждите на държавата, общините, на бизнеса и на неправителствения сектор**. Средствата от тази дейност могат да се предоставят целево за дейността на научните звена, които са ги осъществили.

## 5.4. Оптимизиране на разходите

Анализ на възможностите за **намаляване на разходите**, без да се засяга нормалното и ефективно функциониране на университета, и предприемане на мерки в тази насока. Създаване на по-ефективна организация, **премахване на необходимостта от определени разходи**, например чрез по-висока степен на електронизация на вътрешния документооборот и облекчаване на вътрешни процедури. Осъществяване на **стриктен контрол върху всички разходи и прозрачно управление на средствата**.

## 5.5. Енергийна ефективност

Предприемане на мерки за **подобряването на енергийната ефективност** при използването на сградата на УНСС, на студентските общежития, на базата в с. Равда и на РЦДО – Хасково.

## 5.6. Разпределение на средствата

Основна насока при разпределянето на средствата от бюджета трябва да бъде **увеличаването на възнагражденията на преподавателския и на преподавателския състав и за материални стимули за повишаване на изследователската активност и качеството на преподавателската и изследователската дейност**.

## 6. Административно управление и обслужване на дейността

### 6.1. Намаляване на вътрешната административна тежест

Ефективността на дейностите на преподавателския и непреподавателския състав в голяма степен зависи от вътрешните процедури. За повишаването ѝ са необходими преглед на съществуващите процедури и практики и **премахване на ненужните административни изисквания**, без това да засяга негативно упражняването на контрол.

### 6.2. Електронизация на вътрешния документооборот

На основата на високите постижения на УНСС в областта на електронизацията на учебния процес е необходимо да се предприемат стъпки и за **електронизацията на вътрешния документооборот**. Това ще доведе до оптимизиране на процесите, до намаляване на разходите, както и до по-надеждно управление и съхраняване на вътрешните документи.

### 6.3. Обучение на административния персонал

Необходимо е осигуряването на условия за **професионално развитие на административния персонал**, включително чрез създаването на стимули за постоянно повишаване на квалификацията.

### 6.4. Оптимизиране на дейностите по обслужване

Преглед на организацията на обслужващите дейности и **оптимизиране на работата на обслужващите звена** с цел повишаване на тяхната ефективност и намаляване на разходите за дейността им.

### 6.5. По-добро обслужване

Студентите и докторантите са преки ползватели на предлаганите от УНСС образователни услуги. При съвременния избор на възможности за обучение административното обслужване на обучаемите придобива все по-голямо значение. За това е необходимо **подобряване на качеството на административното обслужване и на отношенията към обучаваните**. Друга важна мярка в тази насока е електронизацията на процесите по обслужване на студенти.

## 7. Международно сътрудничество

### 7.1. Активно международно сътрудничество

Продължаване на провеждането на политика, насочена към засилено международно сътрудничество. Международното сътрудничество има важно значение за развитието на собствения ни преподавателски и научен потенциал и за

утвърждаването на УНСС на международната сцена. То трябва да обхваща сътрудничеството както с други университетски и научноизследователски структури, така и с международни правителствени и неправителствени организации в области, в които УНСС провежда обучение и научни изследвания.

#### 7.2. Насърчаване на обмена

Активно стимулиране на обмена по програма „Еразъм +“, както и на основата на двустранни договори с чуждестранни университети. Привличане на по-голям брой гост-преподаватели, студенти и докторанти. Продължаване на усилията за насърчаване на преподавателите, докторантите и студентите от УНСС към активно участие в мобилността по програма „Еразъм +“ и други програми за преподавателски обмен.

#### 7.3. Насърчаване на съвместните програми

УНСС има положителен опит в създаването на съвместни магистърски програми с водещи университети от ЕС и в съвместното обучение на докторанти. На тази основа могат да бъдат предприети активни действия за създаване на нови програми и за развитие на съществуващите, включително за привличане на студенти от други държави в тези програми.

#### 7.4. Организиране на международни летни училища

Летните училища се превръщат във все по-разпространена форма на международно сътрудничество в областта на висшето образование и създават условия за популяризиране на институцията, за утвърждаване на доброто ѝ име и за задълбочаване на сътрудничеството с чуждестранни университети.

### 8. **Материална база**

#### 8.1. Нов корпус

УНСС разполага с една от най-добрите университетски материални бази в страната. По отношение на развитието на материалната база основна задача представлява довършването на строителните дейности, оборудването и въвеждането в експлоатация на новия учебен корпус.

#### 8.2. Общежития

**Извършване на ремонт и модернизация на общежитията**, за да съответстват на общото високо ниво на материалната база, и за да се създадат **по-добри битови условия за студентите**.

#### 8.3. Материална база на ИСК при УНСС

Необходимо е да се извърши оценка на състоянието на материалната база на ИСК при УНСС, въз основа на която да се разгледат мерките за цялостната ѝ модернизация и възможностите за нейното бъдещо развитие и ефективно натоварване, както и използването ѝ за нуждите на продължаващото обучение.

#### 8.4. Издателски комплекс и издателска дейност

Издателският комплекс изпълнява особено **важната дейност по публикуването** на резултатите от научните изследвания на академичния състав и осигурява учебния процес с учебници и учебни помагала. Основен приоритет трябва да бъде **развиването на потенциала на издателския комплекс и насочването му главно към издателската дейност, както и подобряването на маркетинга и на разпространителската дейност.**

#### 8.5. Библиотека

**Развитие на библиотечния фонд**, включително и на електронните ресурси. Създаване на достъп до електронни издания и бази данни срещу заплащане.

#### 8.6. Достъпна среда

Оценка на достъпността на средата за хора с увреждания и предприемането на необходимите мерки за нейното подобряване и поддържане.

#### 8.7. Интернет

**Подобряване на достъпа до интернет** в сградите на университета, както и в студентските общежития. Обособяване на зони за свободен достъп и въвеждане на система с пароли за достъп до мобилен интернет на преподаватели, служители, докторанти и студенти на УНСС. Ефективен и постоянен контрол за наличие на непрекъсната интернет връзка.

#### 8.8. Университетски сайт

Необходимо е подобряване на сайта на УНСС, най-вече с оглед обогатяването на наличната информация, както и осигуряването на по-лесен достъп до подсайтовете.

#### 8.9. Стопанисване и използване на материалната база

Предприемане на допълнителни мерки за повишаване на хигиенните условия в санитарните помещения. Осигуряване на повече паркоместа за преподаватели и служители чрез въвеждане на засилен контрол на достъпа до паркинга на УНСС и ограничаването на паркиране на автомобили на външни лица. Развитие на парковото пространство и оформяне на повече зони за отдых в двора на УНСС. Поддържане и развитие на базите в Равда и РЦДО – Хасково. Въвеждане на ясни правила за използване на базата в Равда за почивка, при осигуряване на възможно най-широк достъп за всички преподаватели и служители на УНСС.

## 9. Други основни приоритети

### 9.1. Студенти и докторанти

Активен диалог със студентите и докторантите за подобряване на условията на обучение и за решаване на социално-битовите проблеми. Насърчаване и подкрепа на студентското самоуправление. Подпомагане на студентите по отношение на учебната им изява, професионалната им ориентация и реализация и участието в стажове чрез дейността на Центъра за кариерно развитие. Регулярно проучване на студентското мнение по въпроси, свързани с обучението и социално-битовите условия.

### 9.2. Синдикати

Активно сътрудничество със синдикалните организации с оглед на подобряването на условията на труд и работната среда в УНСС.

### 9.3. Спорт

Университетът може да се гордее със спортните постижения на своите възпитаници, на преподавателския и административния състав. Спортът има особено важно значение за човешкото здраве. За това УНСС трябва да продължи да създава условия за активно развитие на спортните дейности в рамките на учебния процес, както и за физическа активност на преподавателите и служителите и членовете на техните семейства. УНСС разполага със съвременна и модерна спортна база, която трябва да се използва в най-висока степен за укрепването на физическото здраве, за развитието на двигателните умения, както и за рекреационни цели.

### 9.4. Алумни

Сътрудничество и подкрепа на развитието на алумни сдруженията на възпитаници на УНСС. Привличане на бивши възпитаници към дейности по утвърждаване на реномето и на престижа на УНСС в страната и в чужбина.

### 9.5. Държава, общество и бизнес

Подкрепа и насърчаване на инициативи и дейности, насочени към сътрудничество с държавата, общините, неправителствения сектор и бизнеса за създаване и за разпространяване на резултати от научни изследвания, както и за развитие на обучението. Необходимо е създаването на единна система за сътрудничеството с външни организации, за да не се дублират усилията на катедрите и на кариерния център, както и за да се постигне по-добър ефект от партньорство с външни организации. Това не трябва да създава ограничения за установяването и изграждането на преки контакти между научните звена и външните организации, а единствено да съдейства за по-добрата информираност и по-ефективното взаимодействие.

### 9.6. Отдаване под наем на земя и сгради

Отдаването под наем на земя и сгради, които не са свързани с основната дейност на УНСС, трябва да се извършва освен с оглед на икономическата изгода, също и при **отчитане на ролята на УНСС за развитието на младите хора и на ангажиментите на университета към формирането на жизнената среда в Студентски град** като среда, която да предоставя условия за учебни дейности и пълноценна почивка, а не като място за нощни забавления.

#### 9.7. Модернизиране на средата

**Обособяване на пространства в сградата и в двора на УНСС, които да съответстват на новостите в архитектурата на учебната среда и на потребностите на студентите и докторантите.** Подобни пространства могат да включват **зони, в които студентите да разискват, да учат, да обменят идеи, като се осигурят места за сядане, достъп до интернет, usb – зарядни станции и др.**

#### 9.8. Здравни грижи

Организиране на по-чести профилактични прегледи за преподавателския и преподавателския състав. Анализиране на възможностите за осигуряване на здравно и животозастраховане при максимално благоприятни условия.

#### 9.9. Утвърждаване на името на УНСС

**Организиране и провеждане на прояви, които водят до утвърждаване на името на УНСС като водещ университет.**

### 10. **Моята мотивация**

Моят път и моето развитие са тясно свързани с УНСС. През годините имах възможност да опозная добре организацията и осъществяването на учебната и на научната дейност. Заемайки длъжностите научен секретар, заместник-декан, ръководител на катедра и декан, навлязох в проблемите на катедрата и на факултета. Участието ми в последните два мандата като член на академичния съвет допринесе за опознаването на проблемите по управлението на университета. Като член на Програмния съвет по НИД имах възможност да участвам пряко в процесите по одобрение на университетските проекти и да се запозная с проблемите при тяхното изпълнение. Изпълнявайки длъжността главен секретар по вътрешните правилници, се запознах в детайли с вътрешните правила и участвах в процесите по тяхното създаване. Избирането ми за директор на РЦДО – Хасково ми позволи да натрупам опит в административното и финансовото управление и да постигна цели, свързани с цялостното развитие на центъра. Резултатите се изразяват в увеличаването на броя на студентите, цялостното обновяване на материалната база и осигуряването на допълнителни средства за бюджета на УНСС под формата на отчисления от постигнатия положителен финансов резултат. Важен принос за развитието ми оказа

работата ми като член на постоянната комисия по САНК към НАОА, както и избирането ми за член на борда и вицепрезидент на Европейската асоциация на юридическите факултети. Изминавайки този път, в работата и в отношенията си винаги съм се стремял към максимална откритост и диалогичност, като съм се ръководил изцяло от интереса на университета. Смятам, че натрупаният опит, знания, умения и личните ми качества ме правят подходящ кандидат за ректор на УНСС.